

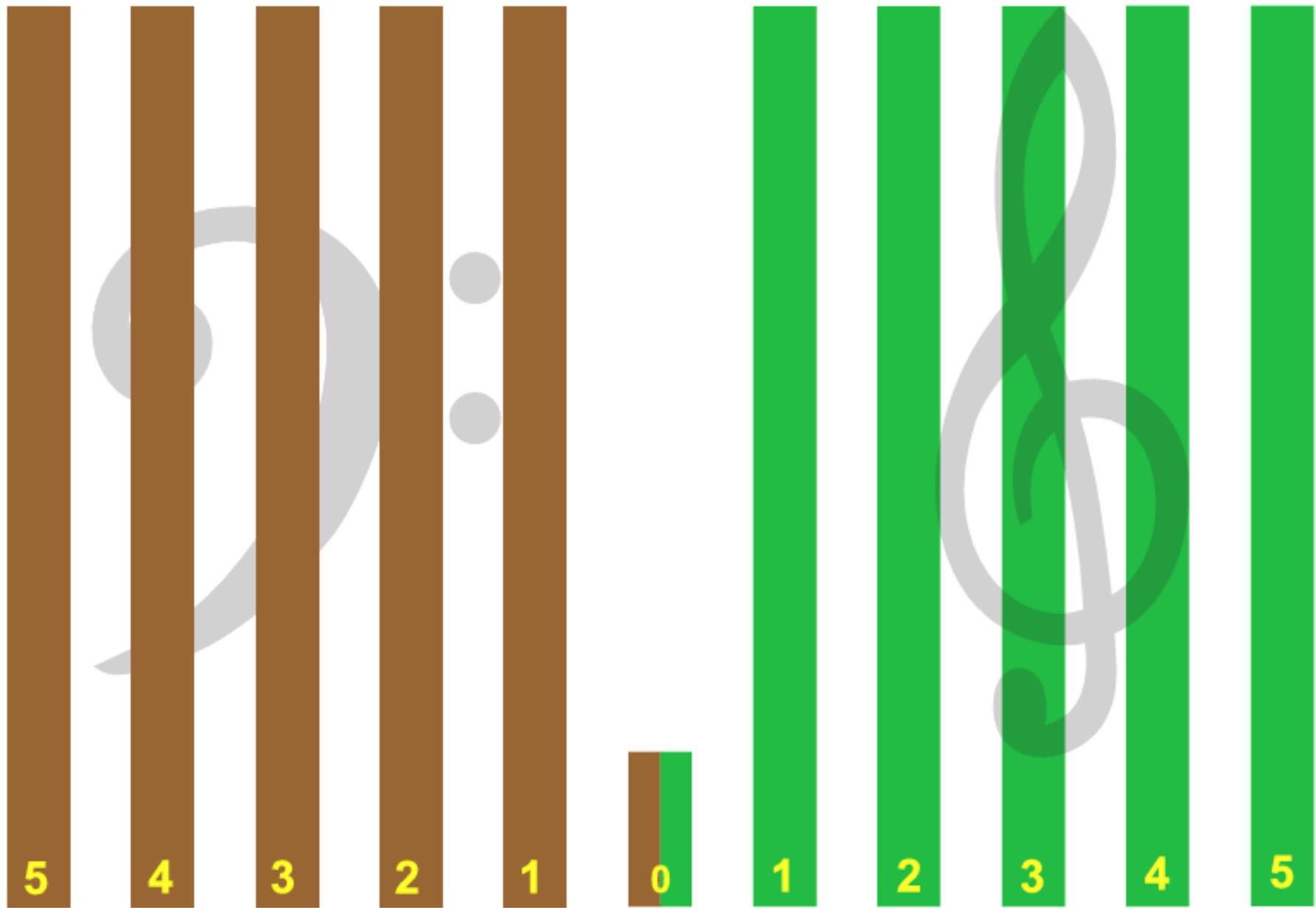
ПОУРОЧНЫЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ «МУЗЫКАЛЬНАЯ АЗБУКА»

| № | № урока | Тема урока | Цели и задачи урока | Работа преподавателя | Практика детей | Практика чтения нотного текста | Рекомендуемые материалы: |
|----|----------|-------------------------------|---|---|--|--|---|
| 1. | Урок 1-2 | «Музыка - язык, ноты - буквы» | <p>Знакомство с музыкой, ее разнообразием, с инструментом фортепиано. Показ чтения музыки на примере чтения любой книги. Сравнение книги и нотного текста. Дети должны научиться различать, где музыкальный текст, а где обычный текст. Знакомство с Азбучным</p> | <p>Приветственное слово в музыкальном исполнении. Рассказать детям о мире музыки и ее многообразии: игра на инструментах, пение, танцевальная деятельность и т.п. Показать чтение музыки, т.е. исполнить на фортепиано или на другом инструменте музыкальное произведение по нотам. Сравнить с чтением книги. Показывая ноты и обычный текст, научить детей видеть различие между ними. Предложить им подойти к инструменту. Надеть</p> | <p>Музыкально приветствуют учителя. Слушают музыку в живом исполнении. Учатся видеть отличие музыкального текста от простого текста. Знакомятся с азбучным нотоносцем. Учатся различать с помощью дидактического материала правую и левую ручки, а также нижний и верхний регистры. Учатся читать ноты. Музыкально прощаются с учителем.</p> | <p>Включить компьютерную программу «Нежное Фортепиано» (англ.«Gentle Piano»); Альбом «Встречи у клавиш 1»(англ. «Keyboard Encounters 1»), «Образец позиции 1»– (англ. «Position Pattern 1»).</p> | <p>«Музыкальная Азбука»: Наглядное пособие №1 [Приложение 1,стр.2]; «Музыкальная Азбука »: Наглядное пособие №2 [Приложение 2, стр.2]; Вспомогательный материал: «Цветные браслеты» [Приложение 8.]; Аудио материал: Урок №1-2 [Приложение 10, CD].</p> |

| | | | | | | | |
|----|----------|------------------------|---|---|---|---|---|
| | | | нотноосцем и понятия - правая и левая рука. | детям зеленый браслет на правую руку, а коричневый браслет на левую руку. Затем познакомить с клавиатурой фортепиано и с азбучным нотноосцем и его двумя частями - зеленой и коричневой. Спросить могут ли они угадать, какой рукой надо играть в нижнем регистре и какой- в верхнем регистре. Позволить прикоснуться к инструменту. Объяснить принцип звукоизвлечения. Заключительное слово в музыкальном исполнении. Музыкально завершить урок. | | | |
| 2. | Урок 3-4 | «Нота «до» 1-й октавы» | Изучение месторасположения ноты «до» 1-й октавы на азбучном | Музыкальное приветствие. Закрепить материал, пройденный на предыдущих занятиях. Познакомить с самой | Музыкально приветствуют учителя. Учат музыкальную букву- ноту «до». При помощи дидактического материала усваивают | Включить компьютерную программу «Нежное Фортепиано» (англ.«Gentle | «Музыкальная Азбука» Наглядное пособие №1 [Приложение 1 стр.3]; Аудио |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | <p>нотном стане и на клавиатуре фортепиано.</p> <p>первой музыкальной буквой- нотой «до» 1-й октавы и ее азбучным символом-картинкой,ее месторасположением на нотном стане и клавиатуре. В зависимости от возрастных групп:</p> <p>а) детей 2-4 лет научить складыванию «ноты «до» в тетради для малышей;</p> <p>б) детей 5-7 лет научить правописанию ноты «до» в тетради для письма.</p> <p>Показать, что ноту «до» следует играть правой рукой, на которой надет зеленый браслет. Дать возможность детям прикоснуться к клавиатуре фортепиано и найти ноту «до» в любой октаве.</p> <p>Учить пению гаммы До-мажор</p> <p>Музыкально завершить урок.</p> | <p>понятия- «клавиатура» и «нотный стан». В зависимости от возрастных особенностей:</p> <p>а) дети 2-4 лет вкладывают разрезные нотки «до» в Азбучный нотный стан;</p> <p>б) дети 5-7 лет учатся писать ноту «до».</p> <p>Дальше проигрывают ноту «до» во всех октавах. Учатся читать нотный текст.</p> <p>Поют гамму До-мажор.</p> <p>Слушают музыкальное произведение.</p> <p>Музыкально прощаются с учителем.</p> | <p>Piano»); Альбом «Встречи у клавиш 1»(англ. «Keyboard Encounters 1»), «Образец позиции 1»– (англ. «Position Pattern 1»).</p> | <p>материал- Урок №3-4 [Приложение 10,CD]; Дидактический материал «Цветные браслеты» [Приложение 8.]; «Музыкальная азбука для малышей» [Приложение 9]; «Музыкальная азбука. Тетрадь для письма. Первая октава» [Приложение 3, стр 1].</p> |
|--|--|--|--|--|--|---|

№1-2 сабақ. Ноталық сызықтар.
Урок №1-2. Нотный стан.



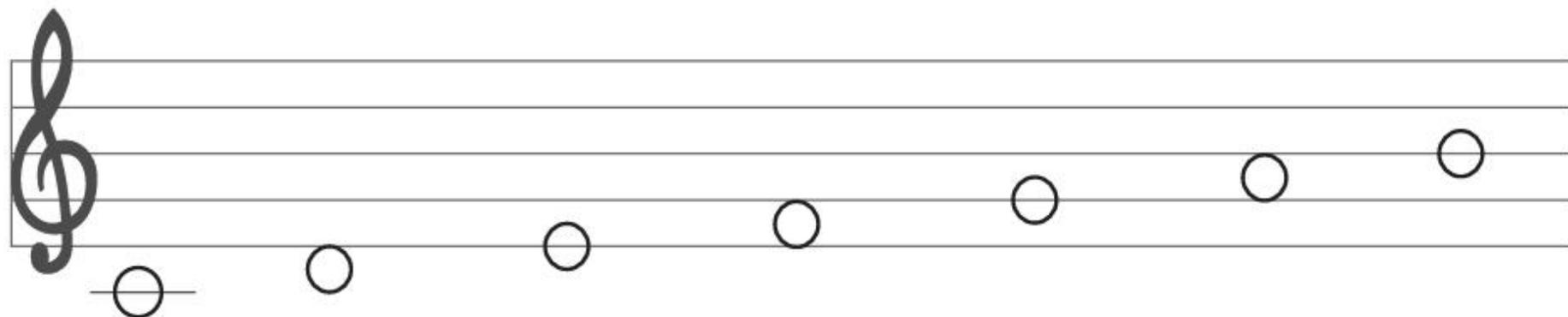
№1-2 сабақ. МУЗЫКА - ТІЛ, НОТА - ӘРІП. Урок №1-2. МУЗЫКА - ЯЗЫК, НОТЫ - БУКВЫ.

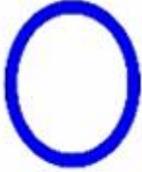


А по не-бу про-ка-ти-те нас, об-ла-

Мимо белого яблока луны,
Мимо красного яблока заката
Облака из неведомой страны
К нам спешат и опять бегут куда-то.

Присев: Облака — белогривые лошадки,
Облака, что вы мчитесь без оглядки?
Не смотрите вы, пожалуйста, свысока,
А по небу прокатите нас, облака.



| ДО | РЕ | МИ | ФА | СОЛЬ | ЛЯ | СИ |
|---|---|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

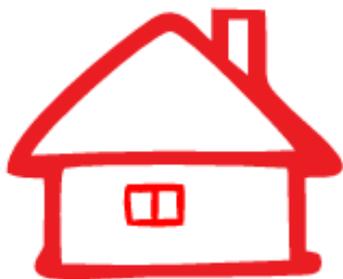
№3-4 сабақ. Бірінші октаваның «ДО» нотасы.
Урок №3-4. Нота «ДО» первой октавы.



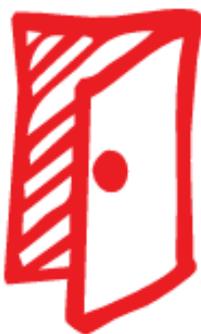
ДО



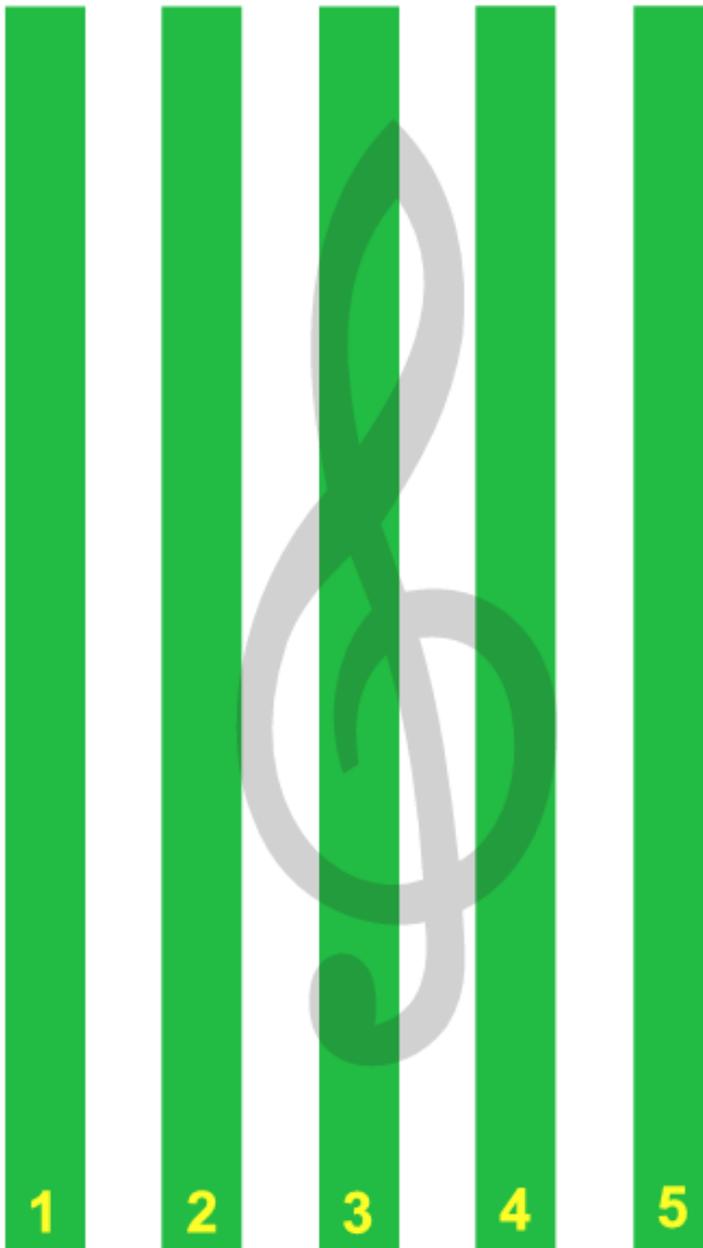
ДОП



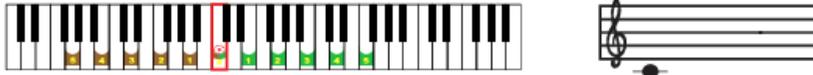
ДОМ



door



№ 3-4 сабақ. Бірінші октаваның «ДО» нотасы.
Урок № 3-4. Нота «ДО» первой октавы.



1 «До» нотаны қызыл түспен бояу. / Закрасить «расным» цветом ноту «До».

2 1 тапсырмаға қарап, нотаны танып, қажет түске бояу. / Опираясь на 1 задание, угадать ноту и закрасить нужным цветом.

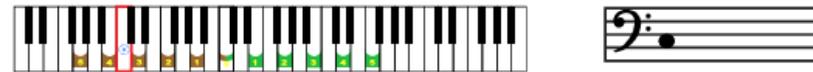
3 Пунктирлі ноталарды айналдыра жиектеу. / Обвести пунктирные ноты.

4 Пунктирлі ноталарды айналдыра жиектеп штрихтелген ноталарды бояу. / Обвести пунктирные и закрасить заштрихованные ноты.

5 Пунктирлі ноталарды айналдыра жиектеу, бояу және өз бетімен жазу. / Обвести, закрасить пунктирные ноты и самостоятельно написать.

Әр тапсырманы нота бойынша ән салып, фортепианода ойнау қажет. / Каждое упражнение необходимо петь по нотам и играть на фортепиано.

№ 35-36 сабақ. Кіші октаваның «ДО» нотасы.
Урок № 35-36. Нота «ДО» малой октавы.



1 «До» нотаны көк түспен бояу. / Закрасить синим цветом ноту «До».

2 1 тапсырмаға қарап, нотаны танып, қажет түске бояу. / Опираясь на 1 задание, угадать ноту и закрасить нужным цветом.

3 Пунктирлі ноталарды айналдыра жиектеу. / Обвести пунктирные ноты.

4 Пунктирлі ноталарды айналдыра жиектеп штрихтелген ноталарды бояу. / Обвести пунктирные и закрасить заштрихованные ноты.

5 Пунктирлі ноталарды айналдыра жиектеу, бояу және өз бетімен жазу. / Обвести, закрасить пунктирные ноты и самостоятельно написать.

Әр тапсырманы нота бойынша ән салып, фортепианода ойнау қажет. / Каждое упражнение необходимо петь по нотам и играть на фортепиано.