Подготовительная группа С (от 5 лет и старше) урок 12



Развитие техники и постановка рук

1. Упражнение Ганон №1

Учимся играть правой и левой рукой отдельно:

Вот как это делает наша ученица правой рукой: <https://youtu.be/9WxqMTIJL28>

И левой рукой: <https://youtu.be/ZhuCjSR1sak>

**2. Более сложный** вариант упражнения: Скачать LMZ файл [**здесь**](https://cdn.shopify.com/s/files/1/0240/1417/files/hanon_1.lmz) и добавить в библиотеку Image**Gentle Piano**®.

3. **Упражнения для постановки рук О.М. Егоровой** "Пальчики побежали" - повторить.

Теория музыки и тренировка слуха

 **Guess Key**® - **Угадай клавишу**. Это - последняя неделя работы с этим модулем. Сделайте лучший результат!

Не забудьте сделать фото или видео для дневника прогресса!....

Игра на фортепиано и чтение с листа

**1. ImageGentle Piano®- Чтение с листа. Christmas Carols: Deck the Halls**

Играть отдельными и-или двумя руками в любой удобной презентации. Петь нотами.

Видео пример пропевания правой руки пьесы сольфеджио: <https://youtu.be/iuiv9mZ9WcU>

2. Совершенствуем игру **"Jingle Bells"** и-или **"Маленькой Ёлочке"** с помощью ОБУЧАЮЩИХ ВИДЕО - TEACHING VIDEOS.

**"Jingle Bells"** с метрономом: <https://youtu.be/ltBOkDVN7hg>

**"Jingle Bells"** без метронома: <https://youtu.be/ltBOkDVN7hg>

и-или

**"Маленькой Ёлочке"** с метрономом: <https://youtu.be/U-CgYB4Wam8>

**"Маленькой Ёлочке"** - без метронома: <https://youtu.be/R3BRwpqRWdM>

Знакомство с шедеврами мировой классики

1. Продолжать работать над **ТИЗЕРОМ -**Маршем из балета "Щелкунчик": R, L и P - более простой или более сложной версией

**2. Театр Теории Музыки**. "Сердце Музыки" 1 часть - продолжать знакомиться с историей.

3. Найти в Интернете другие интерпретации Марша из балета "Щелкунчик" и слушать их.

Сделать видео или фото пример выполнения этого задания для дневника прогресса.

Искренне Ваша,  
Елена Владимировна Хайнер

https://cdn.shopify.com/s/files/1/0240/1417/files/signature_5_e90fde4b-6c2e-4b4c-89af-a25b815be3e6_100x100.jpg?v=1627102210

История успеха <https://youtu.be/KCS6DSpA9hc>

Педагогика

Как ваши домашние занятия? Стало ли проще заниматься? Помогает ли мой учебный курс лучше понять мысли вашего ребенка? Как он воспринимает уроки с вами? Я очень надеюсь, что совместные занятия помогут вам еще лучше понимать друг друга! Музыка объединяет поколения! Успехов и радости!  
  
**Сегодня в нашем педагогическом классе мы поговорим о награждении.**  
  
  
  
Работая с малышами, очень важно овладеть искусством немедленно замечать и награждать каждое положительное движение, которое он делает, с помощью «музыкальных денег».  
  
Вы можете сделать бабочки или флажки из цветной бумаги или купить пластиковые монетки в любом магазине игрушек.  
  
Вы также должны уметь быстро и четко сказать, что именно правильно сделал ребенок и почему он получает бабочку, флажок или монетку.

Не бойтесь включать в этот список достижений даже такие мелкие действия, как: *Он не болтал ногами несколько секунд, '' Он вынул палец изо рта,  Он пытался петь ноту****До****в первой октаве.'* Даже если ребенок просто кивнул и даже не подумал об этом, посчитайте это заслугой для него. Таким образом, малыш начинает понимать, что мы действительно работаем с ним, а также с тем, что от него ожидается, для того чтобы он стал хорошим учеником. Он, конечно, не захочет, чтобы вы разочаровались в нем, и захочет заниматься снова и снова!  
  
Мы все очень хорошо умеем замечать ошибки. Научиться видеть позитивные изменения - задача для большинства из нас. Поэтому «музыкальные деньги» должны использоваться для позитивного подкрепления только с вашим малышом. Пожалуйста, имейте это в виду всегда!  
  
Поделитесь со мной своими мыслями и наблюдениями о своем домашнем классе! Давайте вместе поработаем над этой очень важной целью: чтобы ваш ребенок почувствовал себя очень нужным учеником.