

Практическая работа №8

План первого урока с ребёнком 5-ти лет		
1	<p>Организационный момент. Приветствие. Знакомство с ребенком, и знакомство ребенка с кабинетом и тем что в нем находится. Даем возможность адаптироваться, и познакомиться с инструментом фортепиано, наводящими вопросами.</p>	<p>Подготовиться к встрече с обучающимся ребенком: Дидактический материал: карточки -ноты, наклейки на фортепиано с музыкальными картинками-нотами. Создать атмосферу неожиданного знакомства – удивления для ребенка.</p>
2.	<p>Знакомство с пальчиками.</p>	<p>Начиная с вопроса: каким пальчиком удобно играть переходим к «именам» пальчиков с помощью флэш-карты «Five Fingers». Просим ребенка приложить две ладошки на изображения зеленое и коричневое, прикладывая руки к флеш –карте, обращаем внимание на цвета: зеленый и коричневый. Ребёнок угадывает пальчики отвечая на вопросы преподавателя: 1. Пошевели третьим пальчиком правой руки. 2. До тронься до кончика носа 2 пальцем правой руки. и т.д.</p>
3	<p>География инструмента: тактильное знакомство с фортепиано, звуки низкие, высокие, белые, черные клавиши, можно узнать, как звучит инструмент громко, тихо. После знакомства с инструментом, обращаем внимание на наклейки и говорим, что так же, как и у тебя есть имя, так и у каждой нотки есть имя, нажимая на клавиши, называем все нотки по именам и с помощью флэш карты «Five Fingers». вспоминаем глядя на наклейки какой рукой будем играть ноты на клавишах определяясь по цвету. Далее нажимая на клавишу проговариваем название каждой нотки.</p>	<p>Ребенок повторяет все задания и упражнения. Дополнительно - можно добавить пальчиковые игры с определением пальчиков.</p>
4	<p>Работа с модулем «Guess Key» -ловим в корзинку ноты. Клавиатуру ограничить закрыв листами бумаги</p>	<p>1. Знакомим с правилами игры и главными героями Мистером Упсом и Паучком и объясняем их функции в игре. 2. Игра проходит не более 1 минуты.</p>
5	<p>Знакомство и подпевание пение песенки про ноты</p>	<p>«Музыкальный Алфавит» -видео</p>
6.	<p>Рефлексия песенки – 1. работа с карточками 2. игра на инструменте</p>	<p>1. Разложить нотные карточки и проговорить их названия вверх и вниз 2. проиграть нотную песенку на фортепиано</p>

	3. Модуль «Gentle piano» - песенка «Hot Gross Buns»	3. 1. Прослушивание 2 игра каждой рукой отдельно 3 игра двумя руками Главное: проигрывание не более двух раз для сравнительного результата показателей, которые следует записывать после каждого проигрывания.
7.	Итог занятия: Что нового узнал на занятии и чему научился, с кем познакомился, что больше всего понравилось на занятии.	Подарить картинки с главными персонажами игры